МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«11» февраля 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Педагогика и психология семейного воспитания»

Зав. кафедрой Абдурахманова М.А.
«10» февраля 2025г.

Махачкала, 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). Подготовка магистров по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Педагогика и психология семейного воспитания» ведется в ДГПУ с 2022 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, серия 90Л01 №0009685. Направление подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование, аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01 №0002804 0001182, рег.№2673).
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.). На протяжении последних трех лет сохраняется прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета в количестве 10 человек. Соотношение между приемом и выпуском составляет по очной форме – 80%. В 2023 и 2024 гг наблюдается увеличение динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение по заочной форме обучения (**2023** – 4 человека, **2024** – 7 человек). В 2022 году на программу принято 10 студентов очно. В 2023 году на программу принято 10 студентов очно и 4 студента заочно. В 2024 году на программу принято 10 студентов очно и 7 студентов заочно. Выпуск составил: **2024** год – 8 человек очно Стоимость обучения в магистратуре в 2024 г. составляет: по очной форме - 107.720 т.р. (2023 г. - 92.820 т.р.); по заочной форме – 37.440 т.р.
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: ОПОП обеспечивает кафедра психологии и педагогики дошкольного образования факультета дошкольного образования. На кафедре работают 7 преподавателей, из них 1 доктор педагогических наук, профессор, 1 к.п.н., профессор, 5 кандидатов педагогических наук, доцентов. Средний возраст НПР – 50 лет. Преподавательский коллектив постоянно находится в научном и творческом поиске, использует нетрадиционные методы обучения и воспитания студентов, инновационные технологии образовательного процесса, активно использует этнопедагогические технологии, участвует в грантовой деятельности, разрабатывает современные технологии воспитания и обучения подрастающего поколения. Ведущими преподавателями кафедры являются преподаватели, имеющие базовое педагогическое образование, со стажем работы более 25 лет. Преподаватели кафедры для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовили в кабинетах по специальности аудио- и видеотеку, профессиональный портфель студента, наглядный демонстрационный и раздаточный материал и т.д.

1.4.	Организация учебного процесса: Организация учебного процесса ОПОП осуществляется в полном соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин. В процессе преподавания дисциплин используются современные педагогические технологии и информационные технологии, благодаря которым повышается уровень информированности преподавателей и студентов в области педагогики и психологии, устанавливаются связи с вузами республики, страны, зарубежные координационные связи. В учебный процесс активно внедряются компьютерные интернет-технологии. Преподаватели кафедры овладевают компьютерной техникой и работают в системе Интернет-технологий. Кафедрой создана кафедральная библиотека на электронных носителях. Визуальные ряды по художественным дисциплинам просматриваются с помощью мультимедиа-проектора. В учебный процесс, наряду с традиционными, развиваются и внедряются новые методы обучения, обеспечивающие активизацию познавательной деятельности студентов, организуется самостоятельная и научно-исследовательская деятельность студентов. Осуществляется индивидуальная работа студентов, проводятся дополнительные занятия со студентами, имеющими пробелы в знаниях по тем или иным разделам изучаемых дисциплин. Активно применяются в учебно-воспитательном процессе технические средства обучения, используются мультимедийные проекторы. Работа по осуществлению практической подготовки студентов проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработанными рабочими программами практик, методическими рекомендациями по организации практической направленности подготовки магистров. Учебный процесс направлен на получение студентами профессиональных знаний и умений, исследовательских навыков. Совершенствование теоретических знаний и их закрепление реализуется в процессе практик. Педагогическая практика является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшего образования**.** Практика дает возможность студентам проверить приобретенные знания, практические навыки, педагогические способности и возможности, проявить инициативу и увидеть перспективу. По ОПОП планируются следующие виды практик: - Научно-исследовательская работа (У) – 1 год - Научно-исследовательская работа (П) – 2 год - Педагогическая - 2год - Преддипломная практика - 2 год Разработаны цель, задачи, содержание практики, методические рекомендации для студентов, в которые вошли примерная схема анализа режимных моментов и примерная схема анализа занятия. Содержание практик конкретизируется во время установочной и итоговой конференций. Проводятся открытые конференции с приглашением представителей отдела педпрактики ДГПУ. Ежегодно пополняется видеотека кафедры съемками занятий и праздников, проведенных нашими студентами на практике.

1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации. Учебный процесс подчинен реализации ФГОС 3++ по направлениям подготовки, все рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ. Все учебно-методические документы соответствуют документам: • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогические образование, (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 127, зарегистрированный в Минюсте России «12» марта 2018г. № 50312; • Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); • Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575); • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490); • Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден 17 октября 2013 г. № 1155); • Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России; • Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804; • Локальные нормативные акты ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата: - Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок реализации ОПОП подготовки кадров высшей квалификации; Эффективность системы текущего и промежуточного контроля составляет по базовым (Б1 учебного плана) 70-80%, по практикам - 80-100% реализации соответствующих компетенций. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал средний уровень подготовки по блоку профессиональных дисциплин. Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год: Всего – 8 выпускников по очной форме обучения, получивших «удовл» - 0; «хор» - 1; «отл» - 7.

1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Реализация ОПОП магистров по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование обеспечивается доступом каждого обучающегося к полнотекстовым и библиографическим базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы. Объем фонда основной учебной литературы составляет по количеству названий 60 % от всего библиотечного фонда. Студенты обслуживаются на абонементах и читальных залах научной библиотеки. В целом обеспечен 100% доступ студентов направления бакалавриата «Библиотечно-информационная деятельность» к фондам учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам, к ЭБС, научным базам данных, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Визуальный осмотр ЭБС вуза, электронно-обучающей системы «IPRbooks» показывает, что 100% дисциплин обеспеченны учебно-методическими электронными ресурсами не менее 3 единиц. Доступ к ЭБС может осуществляться с любого компьютера, имеющего выход в интернет, после авторизации в вузе. Доступ к научным электронным библиотекам осуществляется с любого компьютера университета. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет). Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Студенты, обучающиеся по направлению магистратуры, имеют доступ к следующим научным и учебным электронным библиотекам и системам: • Электронно-библиотечная система «IPRbooks»; • Электронная библиотека диссертаций РГБ; Фонд дополнительной литературы представлен: - официальными изданиями; - справочно-библиографическими изданиями (отраслевые словари, справочники, энциклопедии); - периодическими изданиями; - научными изданиями и д.р.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Для реализации ОПОП в отчетном году разработано 8 учебно-методических материалов, учебных пособий, методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Для обеспечения реализации учебного процесса и основных профессиональных образовательных программ кафедрой разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включающими в себя фонд оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования. На факультете дошкольного образования и на кафедре педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования имеются: 10 учебных аудиторий, из них 2 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. В учебном процессе используются 8 компьютеров с выходом в Интернет.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**29**
- очной форме обучения:	человек	19
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	10
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**10**
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	10
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**8**
- очной форме обучения:	человек	8
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	-
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**17**
- очной форме обучения:	человек	10
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	7

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	-
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	80%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %	90%	92%					100%	100%				
Качество Знаний, %												

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Проектирование развивающих образовательных программ	1	10	0	1	2	7
Правовые основы поддержки семьи	1	10	0	0	3	7
Педагогика и психология семьи	1	10	0	1	2	7
Психология личности и индивидуальных различий	1	10	0	0	3	7
Психолого-педагогические службы поддержки семьи и детей	1	10	0	0	3	7
Теория и практика семейного консультирован	2	9	0	0	2	7
Современные концепции и теории воспитания	1	10	0	0	2	7
Педагогика сотрудничества	2	9	0	0	2	7
Поликультурное воспитание в семье	2	9	0	0	2	7
Альтернативные системы воспитания	1	9	0	0	2	7

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл
очно	8	7	1	-	-	4,9

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	8	-	8
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:		-	
«отлично»	7	-	7
«хорошо»	1	-	1
«удовлетворительно»	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	-	-	-
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	Современные проблемы	215	52	Гаджиев Р.Д.	К.п.н.	доцент	доцент	педагогики	1		штатный	+
Б1.О.01.02	Методология и методы научного	108	26	Гаджиев Р.Д.	К.п.н.	доцент	доцент	педагогики	1		штатный	+
Б1.О.01.03	Теория аргументации	108	26	Гаджиев Р.Д.	К.п.н.	доцент	доцент	педагогики	1		штатный	+
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессионал	108	26	Сурхаев М.А.	Д.п.н.	профессор	профессор	Информационных технологий	1		штатный	+
Б1.О.02.02	Иностранный язык в	108	26	Магамдаров Р.Ш.	К.п.н.	доцент	доцент	Английского языка и	1		штатный	+
Б1.О.02.03	Русский язык в	108	26	Буржунова М.Г.	К.п.н.	доцент	доцент	Русского языка и	1		штатный	+
Б1.О.03.01	Педагогика и психология	108	26	Абуталимова А.А.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.О.03.02	Психология личности и	72	26	Магомедова З.Ш.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный совместитель	+
Б1.О.03.03	Психолого-педагогические службы	108	28	Джамиева М.С.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.О.03.04	Правовые основы поддержки	72	26	Магомедова З.Ш.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+

Б1.О.03.05	Современные проблемы детства в отечественной	108	32	Магомедова З.М.	К.п.н.	профессор	профессор	ППДО	1		штатный	+
Б1.О.03.06	Современные концепции и теории	72	18	Магомедова З.М.	К.п.н.	профессор	профессор	ППДО	0,5		штатный	+
Б1.В.01	Проектирование	144	30	Чупанов А.Х.	Д.п.н.	профессор	профессор	ППДО	1		штатный	+
Б1.В.02	Организация психолого-педагогической службы в	108	24	Абдурахманова М.А.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.В.03	Педагогика сотрудничества	72	32	Абуталимова А.А.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.В.04	Теория и практика	108	30	Магомедова З.Ш.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.В.05	Поликультурное воспитание	108	36	Магомедова З.Ш.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.В.06	Психология саморазвития	72	18	Абдурахманова	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.В.07	Коррекционно-тренинговая работа по развитию	72	18	Мунгиева Н.З.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный совместитель	+
Б1.В.08	Психология педагогическо	144	34	Мунгиева Н.З.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая поддержка	72	18	Магомедова З.Ш.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.ДВ.01.02	Особенности воспитания	72	18	Магомедова З.Ш.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика	108	28	Мунгиева Н.З.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный совместитель	+
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика	108	28	Чупанов А.Х.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+

Б1.ДВ.03.01	Альтернативные системы воспитания	108	28	Магомедова З.М.	К.п.н.	профессор	профессор	ППДО	1		штатный	+
Б1.ДВ.03.02	Сравнительная педагогика	108	28	Магомедова З.М.	К.п.н.	профессор	профессор	ППДО	1		штатный	+
Б1.ДВ.04.01	Социально-психологические проблемы молодой	72	16	Магомедова З.М.	К.п.н.	профессор	профессор	ППДО	1		штатный	+
Б1.ДВ.04.02	Теория и практика социально-психологического сопровождени	72	16	Магомедова З.М.	К.п.н.	профессор	профессор	ППДО	1		штатный	+
Б1.ДВ.05.01	Психолого-педагогическая подготовка родителей к	72	16	Джамиева М.С.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+
Б1.ДВ.05.02	Семейное консультирование по проблемам детей с	72	16	Мунгиева Н.З.	К.п.н.	доцент	доцент	ППДО	1		штатный	+

*заполняется для всех ОПОП ВО+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
12	11	100%	100%	26,6%	100%	

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	Современные	6	2	6	2	2	2	50%
Б1.О.01.02	Методология и	5	5	5	2	2	2	50%
Б1.О.01.03	Теория аргументации в	8	2	8	4	2	4	50%
Б1.О.02.01	Информационные технологии в	4		4	4		4	70%
Б1.О.02.02	Иностранный язык в	4		4	2		2	70%
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональн	3	3	3	26			50%
Б1.О.03.01	Педагогика и психология	2	2	2	3		3	50%

Б1.О.03.02	Психология личности и	3	3		3	3		50%
Б1.О.03.03	Психолого-педагогические	2	2	2	3		3	50%
Б1.О.03.04	Правовые основы поддержки	2	2	2	4		4	50%
Б1.О.03.05	Современные проблемы	2	2		3		3	50%
Б1.О.03.06	Современные концепции и теории	3	3		3		3	50%
Б1.В.01	Проектирование развивающих	2	2		3	3		50%
Б1.В.02	Организация психолого-педагогической службы в ОО	2	2		3	3		50%
Б1.В.03	Педагогика сотрудничества	2	2		3	3		50%
Б1.В.04	Теория и практика семейного консультирован	2		2	3		3	50%
Б1.В.05	Поликультурное воспитание в	2		2	3		3	50%
Б1.В.06	Психология саморазвития	2		2	3		3	50%
Б1.В.07	Коррекционно-тренинговая работа по развитию	4	2		4		2	50%
Б1.В.08	Психология педагогического управления	4			4			50%

Б1.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая поддержка детей «группы риска»	2		2	2		2	50%
Б1.ДВ.01.02	Особенности воспитания одаренного ребенка в семье	2		2	3		3	50%
Б1.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика	3	3		4	4		50%
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика	3	3		3	3		50%
Б1.ДВ.03.01	Альтернативные системы воспитания	3	3		3	3		50%
Б1.ДВ.03.02	Сравнительная педагогика	3	3		3	3		50%
Б1.ДВ.04.01	Социально-психологические проблемы молодой семьи	2		2	3		3	50%
Б1.ДВ.04.02	Теория и практика социально-психологического сопровождения	2		2	3		3	50%
Б1.ДВ.05.01	Психолого-педагогическая подготовка родителей к принятию ребенка в семью	2		2	3		3	50%

Б1.ДВ.05.02	Семейное консультирование по проблемам детей с особыми потребностями	2		2	3		3	50%

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.03.01	Педагогика и психология семьи	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.03.02	Психология личности и индивидуальных	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.03.03	Психолого-педагогические службы поддержки семьи и	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.О.03.04	Правовые основы поддержки семьи	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.03.05	Современные проблемы детства в отечественной	Справочная правовая система Консультант			
Б1.О.03.06	Современные концепции и теории воспитания	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.В.01	Проектирование развивающих образовательных	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.В.02	Организация психолого-педагогической службы	Библиотека портала «Гарант»			

Б1.В.03	Педагогика сотрудничества	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.04	Теория и практика семейного консультирования	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.В.05	Поликультурное воспитание в семье	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.06	Психология саморазвития личности	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.07	Коррекционно-тренинговая работа по	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.08	Психология педагогического управления управления	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.ДВ.01.02	Особенности воспитания одаренного ребенка в семье	Электронно-библиотечная система «Лань»			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01.01	Современные проблемы	Ауд. №№ 119, 125 (Учебный корпус № 2) - учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций и для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:	367000 ул. М.Ярагского, 57 (Учебный корпус № 2) Факультет дошкольного образования
Б1.О.01.02	Методология и методы		
Б1.О.01.03	Теория аргументации в		
Б1.О.02.01	Информационные технологии в		
Б1.О.02.02	Иностранный язык в		

Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	Комплект учебной мебели (20 мест). Стойка лекционная – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., интернет.	
Б1.О.03.01	Педагогика и психология		
Б1.О.03.02	Психология личности и	Ауд. №№ 119, 125 (Учебный корпус № 2) - учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций и для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Комплект учебной мебели (20 мест). Стойка лекционная – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.,	367000 ул. М.Ярагского, 57 (Учебный корпус № 2) Факультет дошкольного образования
Б1.О.03.03	Психолого-педагогические службы поддержки семьи и детей		
Б1.О.03.04	Правовые основы поддержки семьи		
Б1.О.03.05	Современные проблемы детства в отечественной и зарубежной педагогике и		
Б1.О.03.06	Современные концепции и		
Б1.В.01	Проектирование развивающих образовательных программ	Ауд. №№ 119, 125 (Учебный корпус № 2) - учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций и для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Комплект учебной мебели (20 мест). Стойка лекционная – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., интернет.	
Б1.В.02	Организация психолого-педагогической службы в ОО		
Б1.В.03	Педагогика сотрудничества	Ауд. №№ 110, 121, 123 (Учебный корпус № 2) - учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций и для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Комплект учебной мебели (10 мест). доска аудиторная – 1 шт., интернет.	367000 ул. М.Ярагского, 57 (Учебный корпус № 2) Факультет дошкольного образования
Б1.В.04	Теория и практика семейного консультирования		
Б1.В.05	Поликультурное воспитание в семье		
Б1.В.06	Психология саморазвития личности		
Б1.В.07	Коррекционно-тренинговая работа по развитию детско-		
Б1.В.08	Психология педагогического управления		
Б1.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая	Ауд. №№ 110, 121, 123 (Учебный корпус № 2) - учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций и для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:	367000 ул. М.Ярагского, 57 (Учебный корпус № 2) Факультет дошкольного образования
Б1.ДВ.01.02	Особенности воспитания одаренного ребенка в семье		
Б1.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика		
Б1.ДВ.02.02	Психологическая диагностика		

Б1.ДВ.03.01	Альтернативные системы воспитания	Комплект учебной мебели (10 мест). доска аудиторная – 1 шт.,	
Б1.ДВ.03.02	Сравнительная педагогика	Ауд. №№ 110, 121, 123 (Учебный корпус № 2) - учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций и для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Комплект учебной мебели (10 мест). доска аудиторная – 1 шт., интернет.	367000 ул. М.Ярагского, 57 (Учебный корпус № 2) Факультет дошкольного образования
Б1.ДВ.04.01	Социально-психологические проблемы молодой семьи		
Б1.ДВ.04.02	Теория и практика социально-		
Б1.ДВ.05.01	Психолого-педагогическая подготовка родителей к принятию ребенка в семью		
Б1.ДВ.05.02	Семейное консультирование по проблемам детей с особыми потребностями		

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская работа	ДГПУ, ФДО, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования	
Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	ДГПУ, ФДО, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования	
Б2.О.03 (П)	Педагогическая	ДГПУ, ФДО, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования	
Б2.О.04 (Пд)	Преддипломная практика	ДГПУ, ФДО, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования	
Б2.О.08(Пд)	Преддипломная практика	ДГПУ, ФДО, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования	